

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು-560003
KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD

Malleshwaram, Bengaluru-560003

ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದ ಡಿ.ಇಎಲ್.ಇಡಿ. ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಮೇ, 2025

Second Year D.El.Ed. Main Examination, May, 2025

Subject / ವಿಷಯ :	Education as Practice ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
Maximum Marks / ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು :	60
Duration of Exam / ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವಧಿ :	3 hours / 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳು / General Instructions to the Candidates :

1. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತನ್ನ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಿರುವಂತೆಯೇ ಉತ್ತರ-ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸಪ್ಪವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
Candidates should write their Register Number on the Answer Booklet as printed in their admission ticket.
2. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಹಾಳೆಗಳ ಮುಖಪುಟದ ಮೇಲಿನ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಉತ್ತರ-ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು.
Candidates should write their Main Answer Booklet Number on the additional answer sheets in the space provided.
3. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯು ಆಂಗ್ಲ ಮತ್ತು ಹಿಂದಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಭಾಷಾಂತರಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ / ಸಂದೇಹವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅಂತಿಮವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
This Question Paper is printed in English and Hindi mediums. In case of any discrepancies/doubts in the translated language, question in English medium is considered as valid and final.
4. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇನ್ನಿತರೇ ಯಾವುದೇ ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಗುರುತು ಹಾಗೂ ಚಿಹ್ನೆ ಇನ್ನಿತರ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಾರದು. ಒಂದು ವೇಳೆ, ಈ ಬಗೆಯ ಯಾವುದೇ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ-ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಉತ್ತರ-ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
Candidates should not write Register Number, mark, sign or any other information in the Answer Booklet except in the specified place. In case, it is found any information in the sheets of the answer scripts such answer scripts will not be considered for evaluation.
5. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪರೀಕ್ಷಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಪರೀಕ್ಷಾ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಶಿಸ್ತು ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ಉತ್ತರ-ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
Candidate found to be indulging in malpractice during examination and violating examination instructions, action will be taken against such candidate as per the examination rules and his/her Answer Booklet will not be considered for evaluation.
6. ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಕಪ್ಪು / ನೀಲಿ ಶಾಯಿಯ ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
Use black / blue ball point pen only to write the answers.

- I. नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए चार चुनव दिया गया है। उनमें से उचित एक विकल्प को चुनकर लिखिए।
हर प्रश्न के लिए एक अंक दिया गया है। हर प्रश्न लिखना अनिवार्य है। 10×1 = 10

1. कथन - I - सामाजिक संपर्क ज्ञान विकसित होने का कारण बनता है:

कथन - II - संस्कृति ज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करता है।

इनमें से -

- (A) कथन I सही है II गलत है। (B) कथन II सही है I गलत है।
(C) कथन I और II सही है (D) कथन I और II गलत है।
2. ड्यूयी के विचार को संशोधन करने और शिक्षण को एक आत्म-अभ्यास के रूप में बनाने का क्षेत्र दिया जाता है।
(A) आंड्रो पोल्लार्ड (B) जीन पीयाजे
(C) लेव वैगाटस्की (D) पौलो फेर
3. स्कूल के विकास और स्कूल कर्मचारियों के पेशे में सबसे महत्वपूर्ण है
(A) साथ ही शिक्षण (सह शिक्षण) (B) शिक्षकों का सहयोग
(C) सहकर्मियों का कक्षा वीक्षण (D) कर्मचारियों में सहभागित्व
4. स्कूल के विकास में एक योजना तैयार करने के लिए शिक्षण का अधिकार कहा गया है।
(A) मुख्य शिक्षक (B) स्कूल निर्माण समीति
(C) शिक्षक (D) क्षेत्र शिक्षाधिकारी

5. निम्नलिखित रणनीति सीखने के बोझ को कम करने में मददगार नहीं है।
- (A) एक वास्तविक सीखने का माहौल बनाना।
 (B) सरलीकृत पाठ्य सामग्री
 (C) छात्रों के रुची की क्षमताओं के आधार पर चुनौतिपूर्ण कार्य में भाग लेने के लिए।
 (D) एक सीखने वाले शिक्षार्थी के अनुकूल वातावरण की व्यवस्था करने के लिए।
6. निम्नलिखित मूल्यांकन उपकरणों में मौखिक आधार का एक उदाहरण है।
- (A) दिनचर्री (B) प्रतिवेदन
 (C) चर्चा करना (D) नमूना
7. सीखने के संसाधन का उपयोग करने पर निर्णय लेते समय इन कारकों को ध्यान में रखा जाना चाहिए।
- (i) सामाजिक विचार (ii) पर्यावरण संबंधि विचार
 (iii) बोधना विधान संबंधि विचार (iv) शिक्षकों के स्वहिताशक्ति विचार
- (A) अंश (i), (ii) और (iii) (B) अंश (i) और (ii)
 (C) अंश (i) और (iv) (D) अंश (iv) सिर्फ
8. शिक्षक को उनकी कक्षा की आवश्यकताओं के आधार से उपलब्ध सभी संसाधनों की समीक्षा करना आवश्यक है।
- (i) एक और कक्षा के मामला अलग है।
 (ii) उस कक्षा के सीखे गये आवश्यकताएँ अलग है।
 (ii) शिक्षकों के लिए जोरदार संसाधनों का
- (A) (i), (ii) और (iii) सही है (B) (i) और (ii) सही है
 (C) (i) और (iii) सही है (D) (ii) और (iii) सही है

9. निम्नलिखित में से कौन विचार कौशल नहीं है?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| (A) निर्णय लेना | (B) समस्या का हल करना |
| (C) रचनात्मक सोच | (D) सहानुभूति |

10. छात्रों में जीवन कौशल विकसित करने के लिए ये सबसे अच्छी रणनीति हैं।

- | | |
|---|---|
| (A) बुद्धि मंथन, पात्राभिनय, समूह चर्चा | (B) अंक / श्रेणी कमाई के लिए प्राथमिकता |
| (C) पाठ्यकेंद्रित शिक्षण | (D) व्याख्यान |

भाग- II

निचे दिए गए प्रश्नों में से कोई पाँच प्रश्नों के लिए उत्तर लिखिए हर एक प्रश्न का उत्तर आधा पृष्ठ से ज्यादा से न हों:

5 × 2 = 10

11. स्क्यापोलिडिंग के चार तत्व को कोनसा है?
12. मार्गदर्शन के दो फायदे सुचिबद्ध करें?
13. स्कूलों को अन्य विभागों के साथ की संपर्क और साझेदारी की आवश्यकता क्या है?
14. आप कक्षा में दृष्टिकोण संशोधन सिद्धांत कैसे लागु करते हैं?
15. सीखने के अनुकूल वर्ग सहित कक्षा संचार के मामले में एक पारंपरिक कक्षा से कैसे अलता है?
16. मूल्यांकन उपकरणों में चार लिखित आधारों को सुचिबद्ध करें?
17. कला और सुंदरता की भावना विकसित करने में मदद करने वाले चार कला रूपों के नाम लिखिए।
18. रचनात्मक सोच के हिस्से के रूप में धाराप्रवाह और लचिलेपन के बीच का अंतर बताइए।

भाग - III

निचे दिए गए प्रश्नों के लिए (a) अथवा (b) चुनाव दिये हैं। उनमें से एक के लिए उत्तर लिखिए हर प्रश्न का उत्तर एक पृष्ठ से ज्यादा न हो।

19. (a) विमर्षत्मक विचारकों के पाँच गुणों को विश्लेषण कीजिए।

अथवा

(b) आत्म - अवतार के साथ व्यक्तियों के पाँच गुणों को विश्लेषण कीजिए।

20. (a) इंद्रियों को संभालने के लिए कौशल के 10 (दस) सामग्री लिखिए।

अथवा

(b) तनाव थे निपटने के कौशल की 10 सामग्री लिखिए।

21. (a) सीखने के संसाधनों का गंभीर रूप से मूल्यांकन करने के लिए आवश्यक इन्वेंटी का एक सूची तैयार करें।

अथवा

(b) सीखने के संसाधनों को चुनते समय उसमें क्या होना चाहिए क्या नहीं होना चाहिए इसके बारे में एक कोष्टक तैयार कीजिए।

22. (a) स्थिति छवी सूची के लिए कक्षा संचार का मार्गदर्शन करने वाले 5 बुनियादी सिद्धांतों को सुचिबद्ध करना और एक का वर्णन कीजिए।

अथवा

(b) राबर्ट गेन के शिक्षण के लोकप्रिय मॉडलिंग की व्याख्या कीजिए।

23. (a) "स्कूल संरचनाओं और प्रक्रियाओं का निर्माण करके अपने उद्देश्य को प्राप्त करता है।" इस कथन को मूल्यकरण कीजिए।

अथवा

(b) "एक दृष्टिकोण को लागू करते समय उसके लिए एक योजना अनिवार्य है। इस कथन का मूल्यकरण कीजिए।

24. (a) वैगटस्की के सिद्धांतों को अपने कक्षाओं में कौसे लागू करते हैं?

अथवा

(b) आप कक्षा शिक्षण सीखने में स्क्र्यापोलिडिंग का उपयोग कैसे करते हैं?

25. (a) विमर्षात्मक शिक्षा प्रणाली क्या है? उनमें शामिल तत्वों को लिखिए।

अथवा

(b) शिशु केंद्रित शिक्षा प्रणाली क्या है? इस आदत की विशेषताएँ लिखिए।

26. (a) बहुकार्य चतुर शिक्षकों का पाँच गुणों को विश्लेषण कीजिए।

अथवा

(b) स्व-अवलोकन शिक्षण के प्रमुख तत्वों का विश्लेषण कीजिए।

(English Medium)**Part - I**

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer Book. Every question carry one mark. All the questions are compulsory.

10 × 1 = 10

- 1. Statement I : Social interaction leads to cognitive development.**

Statement II : Culture influences cognitive development.

of these,

- (A) Statement - I is true, II is false
 - (B) Statement - II is true, I is false
 - (C) Statements - I and II are true
 - (D) Statements - I and II are false.
- 2. The one who credited with adapting Dewey's ideas to seeing teaching as reflective practice is -**
- (A) Andrew Pollard
 - (B) Jean Piaget
 - (C) Lev Vygotsky
 - (D) Paulo Freire
- 3. The aspect critical for professional development as well as school development is -**
- (A) Co-teaching
 - (B) teachers' co-operation
 - (C) Classroom observation of colleagues
 - (D) Collegiality among staff.

4. The RTE has stipulated that the school development plan to be prepared by

- (A) Head teacher
- (B) School management committee
- (C) Teachers
- (D) Block educational officer

5. The following technique not useful in order to reduce the burden of learners is -

- (A) Creating authentic learning environment
- (B) simplifying the syllabus
- (C) engaging children meaningfully in tasks that challenge them, depending their interests and abilities.
- (D) creating learner friendly inclusive environment.

6. Of the following assessment tools, an example for oral evidence is -

- (A) Diary
- (B) Report
- (C) Discussing
- (D) Model

7. The factors to be kept in mind while selecting learning resources are -

- i. Social issues
- ii. environment related issues.
- iii. methodology related issues.
- iv. teacher self interest issues.

- (A) Factors i, ii and iii
- (B) Factors i and ii
- (C) Factors i and iv
- (D) Factors iv only

8. Teacher need to examine the sense of relevance with respect to available resources, because -

- i. The context of another class is different.
- ii. The learning needs of that class is different.
- iii. It is hard for teachers to modify resources.

- (A) i, ii and iii are true. (B) i and ii are true.
(C) i and iii are true. (D) ii and iii are true.

9. Which of the following is not a thinking skill -

- (A) Decision making (B) Problem solving
(C) Creative thinking (D) Empathy

10. Good strategies of developing life skills among students are-

- (A) Brain-storming, Roleplay, Group discussions
(B) Priority to score marks / grade
(C) Text - centric teaching
(D) Lecture

Part - II

Answer any five of the following questions, each answer not exceeding half a page.

5 × 2 = 10

11. Which are the four aspects of scaffolding ?

12. List out two benefits of 'mentoring'.

13. What is the need of schools having interlinkages and partnerships with other departments ?

14. How do you apply the theory of 'Behaviour-modification' in your classroom?

15. How different is inclusive learning friendly classroom transaction from traditional classroom ?
16. List out four written evidences of assessment tools.
17. Mention suitable four art forms that help in developing art and aesthetic sense.
18. Differentiate between 'fluency' and 'flexibility' as part of creative thinking skill.

Part - III

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b) of them. Each answer not exceeding one page.

8 × 5 = 40

19. (a) Analyse five virtues of critical thinkers.

OR

- (b) Analyse five qualities of people who possess self-awareness.

20. (a) Write ten components of coping with emotions skill.

OR

- (b) Write ten components of coping with stress.

21. (a) Prepare a checklist to evaluate learning resources critically.

OR

- (b) Prepare a table that consists of what should be there and what should not be there while selecting learning resources.

22. (a) List five basic principles that guide classroom transaction given by National position paper. Explain any one.

OR

- (b) Explain the processes of Robert Gagne's popular model of instruction.

23. (a) 'The school achieves its purpose through the creation of 'Structures and processes' - Evaluate.

OR

- (b) 'To be able to translate a vision into reality, requires planning' - Evaluate.

24. (a) How do you apply Vygotsky's theory in your classroom ?

OR

- (b) How do you make use of scaffolding in your teaching-learning process ?

25. (a) What is meant by 'Critical Pedagogy'? Write its components.

OR

- (b) What is meant by 'child-centred pedagogy'? Write its attributes.

26. (a) Analyse five qualities of a versatile teacher.

OR

- (b) Analyse the basic tenets of reflective teaching.

DO NOT WRITE ANYTHING HERE